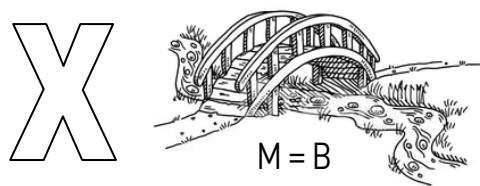


10. Разгадай ребус и выполни задание



В произведении Ю. Коваля охотники называют его по-разному. У одного животного он *куцик*, у другого – *полено*, у остальных – *веер*, *пых* и *труба*. У кого? Запиши.

У белки – _____ У медведя – _____
У лисицы – _____ У зайца – _____
У волка – _____

Запиши название произведения _____

11. Соедини автора и название литературного произведения

«Смоляное Чучелко»	Р. Киплинг
«Приключения Чиполлино»	А. Милн
«Винни-Пух и все-все-все»	Д. Родари
«Как было написано первое письмо»	Т. Янссон
«Муми-тролль и комета»	Д. Харрис

12. Как называется шуточный рассказ Николая Носова? Отметь ☒

- ☐ «Бобик и Барбос в гостях»
- ☐ «Барбос в гостях у Бобика»
- ☐ «Бобик в гостях у Барбоса»
- ☐ «В гостях у Барбоса и Бобика»

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Вставь слово в пословицу

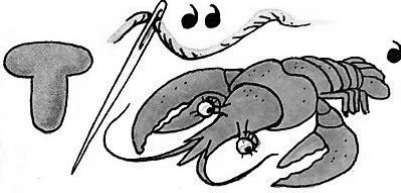


Чтение – _____ учение.

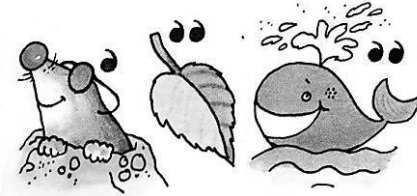
2. Разгадай ребусы. Запиши имя автора и название произведения, в котором встречаются эти герои



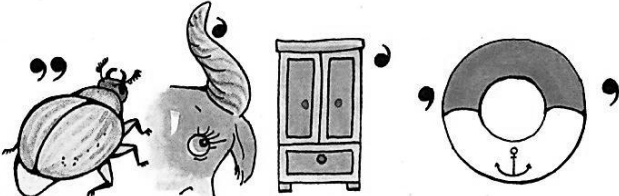
А) _____



В) _____



Б) _____



Г) _____

Автор _____

Название _____

3. Раздели авторов на две группы. Назови каждую группу

Группа 1 – _____
(название)

Ф. Тютчев

Е. Чарушин

Е. Пермяк

А. Плещеев

Э. Успенский

С. Маршак

Группа 2 – _____
(название)

4. К какому произведению иллюстрация?

Название _____

Автор _____

5. Соедини отрывки произведений с автором

1) *Дело было в январе,
Стояла елка на горе,
А возле этой елки
Бродили злые волки.*

2) *Весело сияет
Месяц над селом;
Белый снег сверкает
Синим огоньком*

А. Барто

А. Фет

И. Никитин

6. Исправь ошибки в тексте. (Зачеркни, сверху напиши верное слово)

Лев Иванович Толстой – великий русский поэт. Он сочинил для детей много произведений. Среди них сказка «Награда», рассказ «Комар и лев», басня «Акула». В своём имени Ясной Лужайке он организовал школу для крестьянских детей. Сам был в ней учителем, составил «Букварь» для обучения ребят грамоте.

7. Запиши героя, которому принадлежат эти слова, название произведения.
Укажи жанр и фамилию автора

1) *Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!*

Герой _____

Название _____

3) *Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой.*

Герой _____

Название _____

2) *Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?*

Герой _____

Название _____

4) *Как, милый Петушок, поёшь ты
громко, важно!*

Герой _____

Название _____

Жанр _____

Автор _____

8. Кто так вспоминал о себе?

Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не взбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру и, схватив какой-то запыленный бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую песенку о Мухиной свадьбе...

Автор _____

Отметь ☒ портрет автора:

☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

О каком произведении идёт речь? Отметь ☒

☐ 1) Муха-путешественница

☐ 2) Муха-цокотуха

☐ 3) Муха-чистюха

9. Собери стихотворение

Расставь в каждой строчке слова так, чтобы получилось стихотворение

Вниз, сами, санки, съезжают

Есть, каприз, них, но, один, у

Горки, мчались, с, сани, чтоб

Верх, их, мы, сами, тащим
